



Boletim

O Lugar em que os Pais Aprendem sobre a Educação e Escola das suas Crianças



O Superintendente Payzant Discursa Sobre o Envolvimento dos Pais nas Escolas Públicas de Boston

O Boletim de Setembro de 2000 registrou a resposta dada pelo superintendente da Escola Pública de Boston (Boston Public School – BPS), Thomas Payzant, às recomendações coletadas das dez Convenções Educacionais da Comunidade nos últimos dois anos. Lideradas pela Black Ministerial Alliance (Aliança Ministerial da Raça Negra – BMA), essas Convenções oferecem aos pais e aos membros da comunidade uma oportunidade bi-mensal para que se discutam tópicos e preocupações na área educacional, diretamente com o Superintendente e outros profissionais da BPS. A BMA compilou informações desses fóruns correntes num documento final das recomendações dos pais, o qual fora apresentado ao Superintendente Payzant na reunião da Convenção de Maio de 2000. As recomendações se dirigiam a quatro áreas: suporte para os estudantes; envolvimento dos pais; contratação, treinamento e compromisso; e requerimentos quanto aos testes.

A edição anterior se concentrou, primordialmente, na resposta do Superintendente Payzant às recomendações dos pais quanto ao “Suporte para os Estudantes”. Esta edição está centrada na resposta de Payzant às recomendações para o “Envolvimento dos Pais”.

1. A primeira recomendação para o Envolvimento dos Pais declarava que a BPS precisa desenvolver um política clara

para o engajamento dos pais e para uma melhor comunicação com os mesmos. Os pais estão preocupados porque acreditam que o Superintendente e o sistema escolar não divulgam que estão seriamente determinados a envolvê-los na escola e nos conselhos escolares.

As escolas, as famílias e as comunidades precisam trabalhar juntos como parceiros inteligentes, mutuamente respeitosos, para dar suporte às crianças das Escolas Públicas de Boston.

—Política de Envolvimento dos Pais da BPS

Em sua resposta, Payzant declarou que a “BPS tem políticas claras sobre o envolvimento dos pais” e que o problema não era a falta de um política, mas, sim, que “as escolas têm-nas implementado desigualmente.” Para o ano escolar de 2000-2001, Payzant prometeu aumentar os esforços para aprimorar a implementação da política já existente e manter o quadro de pessoal da BPS comprometido quanto a isto.

crianças e funcionários participaram da conferência. Obrigado a todos por deixar de lado um sábado tão concorrido para mostrar sua dedicação para melhorar os resultados educacionais para as crianças. Este foi um dia de grande sucesso!

* Com fundos da Boston Foundation, C.O.E.P. dedica-se a servir às necessidades das famílias de crianças da área de Boston com desordens comportamentais e emocionais e/ou deficiência de aprendizagem. Seus serviços são fornecidos em inglês e espanhol, gratuitamente, e incluem grupos de apoio familiar mensais, informação e referência, e apoio via telefone. Para maiores informações, ligue para a Federação: 617-236-7210, ou 800-331-0688.

Payzant enfatizou os esforços e iniciativas correntes da BPS para o envolvimento dos pais. Ele apontou que o “Focus on Children” (Foco nas Crianças, plano estratégico da BPS) inclui o engajamento dos pais e da comunidade como um dos quatro objetivos do distrito. Ele então lembrou que, em 1997, o Comitê Escolar aprovou uma extensiva “Parent/Family Involvement Policy (Política de Envolvimento dos Pais e da Família), o qual demanda que cada escola desenvolva um School-Family Compact (Contrato Escola-Família) resumindo as responsabilidades dos administradores, professores e pais.

Mais adiante, ele declarou que cada escola tem um Conselho Escolar e que, quase todas elas, têm School Parent Councils (Conselhos Escolares de Pais). Além disso, o Comitê Escolar estabeleceu um Family and Community Engagement Task Force (Grupo de Trabalho e Engajamento Familiar e Comunitário) para rever temas relacionados à comunicação e ao envolvimento pais/família e, também, fazer recomendações para um possível aprimoramento.

O Grupo de Trabalho está agendado para se dirigir ao Comitê Escolar num futuro próximo.

2. A segunda recomendação requeria que os professores e os diretores participassem em seminários para o desenvolvimento de pessoal sobre o envolvimento dos pais, de maneira que aprendessem respeitadas maneiras para engajar os pais.

Payzant respondeu citando a Parent Involvement Policy (Política de Envolvimento dos Pais), que declara, em parte: “As escolas, as famílias e as comunidades precisam trabalhar juntos como parceiros inteligentes, mutuamente respeitosos, para dar suporte às crianças das Escolas Públicas de Boston.” Ele acrescentou: “A BPS está determinada a um tratamento respeitoso para com os pais e as famílias e incluirá, no próximo ano, o envolvimento dos pais no programa de desenvolvimento profissional para Diretores e “Headmasters” (diretores de escolas privadas).

3. A recomendação final sugeria que os professores e diretores sejam avaliados em quão efetivamente eles envolvem os pais na educação de seus filhos e nos planos para as suas escolas. Ela também declarava que o quadro de pessoal da BPS deve estar comprometido com a implementação de políticas de participação dos pais, se estas políticas devem ser tratadas com seriedade e implementadas eficazmente.

Novas Idéias para um Novo Começo em Dorchester

Em 9 de setembro, o Clube dos Pais e a Federation’s Community Outreach and Empowerment (COEP) Project* co-patrocinaram uma conferência de dia inteiro para as famílias na ABCD Elm Hill Family Service Center, em Dorchester.

Volta às Aulas: Novas Idéias para um Novo Começo ofereceu apresentações e seminários para famílias em inglês e em espanhol. Tópicos apresentados durante todo o dia incluíram inteligências múltiplas, auto-estima para pais e filhos, lição de casa, técnicas de comunicação efetiva, e, para pais de crianças com necessidades especiais, planos de educação individualizados (IEP’s). Sessenta e dois pais, profissionais,

Ajudando o seu Filho a Aprender Matemática

A matemática é uma ferramenta muito importante e que todos nós precisamos neste mundo tecnológico. As pessoas não podem mais continuar apenas com as técnicas básicas de computação de que necessitavam nos anos de 1940. Agora, os trabalhadores precisam estar aptos para fazer estimativas, comunicar-se matematicamente, raciocinando dentro de um contexto matemático. Os empregados também precisam ter raciocínio rápido e habilidades para a solução de problemas, assim como a capacidade de resolver problemas em conjunto. A força de trabalho precisa estar confiante na matemática.



A matemática é um assunto para todos. Não é uma matéria em que os homens se saem melhor que as mulheres. Ambos os sexos têm um enorme potencial em matemática. É importante que você encoraje os seus filhos, meninos e meninas, a pensarem como matemáticos que raciocinam e solucionam problemas.

Como você se sente a respeito da matemática?

Os seus próprios sentimentos terão um bom impacto sobre o que as crianças pensam da matemática e a si mesmos como matemáticos. Tome uns minutinhos para responder essas questões:

- Você gostava de matemática na escola?
- Você acha que qualquer um pode aprender matemática?
- Você acha que a matemática é útil no dia a dia?
- Você acredita que a maioria dos empregos hoje em dia requer habilidades em matemática?

Se você respondeu “sim” para a maior parte

dessas perguntas, então, provavelmente, você é daqueles que encoraja a sua criança a pensar matematicamente. Este artigo contém algumas idéias e atividades que lhe ajudarão a reforçar esses comportamentos positivos quanto à matemática.

Matemática “on the go” (em trânsito, fora de casa)

Neste mundo tão atarefado, passamos muito tempo em trânsito. Eis alguns projetos que você pode tentar enquanto vai de um lugar para outro..

Enquanto você passeia, mantenha os olhos de seus filhos abertos para:

- Números de ruas e prédios;
- Números de telefones nas portas dos táxis;
- Datas em edifícios e monumentos; e
- Nomes das lojas do comércio que têm números.

Atividade de Pesquisa de Números

Este é um grande desafio para os membros da família de todas as idades, onde até os menorzinhos podem aprender a reconhecer os números.

Tarefa: Procurar números à sua volta: nos carros, ônibus, metrô e a pé.

Vocês precisam: Algum tipo de transporte ou um lugar a partir do qual vocês possam fazer suas observações; papel, lápis e borracha.

O que fazer:

1. Copiem a placa de um carro. Leiam-na como um número (excluindo as letras). Por exemplo, se a placa for 663N218, o número seria seiscentos e sessenta e três mil e duzentos e dezoito.
2. Encontrem outra placa e leiam o seu número. Esse número é maior, menor ou igual ao anterior?
3. Calcule a diferença entre o número da placa anotada com uma outra. A diferença é de 10, 100, 1.000 ou 10.000?
4. Registre os nomes dos estados contidos nas mais diversas placas que vocês vêem. Qual estado vocês viram mais? Qual viram menos? Prepare um quadro ou um gráfico para apresentar a pesquisa.

Excerto do Helping Your Child Learn Math, com permissão do Departamento de Educação dos EUA. Para obter uma cópia desta publicação, visite o “site” www.ed.gov ou entre em contato com o Clube dos Pais.

Saiba o que as crianças precisam saber sobre matemática

Com o empenho para a reforma da educação se realizando em todo o estado, é importante para os pais se familiarizarem com os padrões estabelecidos em Massachusetts. Chamado de Curriculum Frameworks (Grade Curricular), esses padrões estão correntemente disponíveis em matemática, ciência e tecnologia, língua inglesa, história e ciências sociais e, também, línguas estrangeiras. O MCAS, Massachusetts Comprehensive Assessment System (Sistema de Avaliação Extensiva de Massachusetts), se baseia nos “frameworks” para os seus testes.

Vejamos um exemplo para o curriculum de matemática, sobre Estatística e Probabilidade.

Para o pré-Jardim – 4a série (Pré-K – Grade 4):

Os alunos se empenham na solução de problemas, interagindo, raciocinando e conectando-se para: coletar, organizar e descrever dados; construir, ler e interpretar exposição de dados; formular e solucionar problemas que envolvam a coleta e a análise de dados; e explorar e desenvolver os conceitos do acaso (chance).

Exemplo de Aprendizagem: estudantes pesquisam nos jornais a hora do pôr do sol de segunda à sexta. Os dados são registrados numa tabela e uma linha de gráfico é construída. Eles então interpretam seus respectivos gráficos e predizem a hora do pôr do sol da semana seguinte. Em seguida, desenham uma linha de cor diferente no mesmo gráfico anterior. Finalmente, verificam suas predições nos jornais e discutem suas conclusões.

Para as séries 5-8 (grades 5-8): Os alunos se empenham na solução de problemas, interagindo, raciocinando e conectando-se para: coletar, organizar e descrever dados sistematicamente; construir, ler e interpretar tabelas, quadros e gráficos; fazer inferências e dispor de argumentos convincentes baseados na análise de dados; e desenvolver e explicar por que métodos estatísticos são poderosos auxílios para tomada de decisão.

Exemplo de Aprendizagem: Após lerem um artigo, os estudantes interpretam os dados e avaliam as conclusões expressas pelo repórter. Então, escrevem cartas ao editor, questionando ou aprovando as conclusões do repórter. Os estudantes também podem procurar outros artigos que usem dados estatísticos e sua interpretação, para, então, discutirem com alguém em casa.

Para uma cópia do Massachusetts Curriculum Frameworks, ligue para o Departamento de Educação (DOE) no tel.: 781-388-3000, ou visite o “website” do DOE: www.doe.mass.edu; ou, ainda, o do Clube dos Pais: www.pplace.org.

SEMINÁRIOS DO CLUBE DOS PAIS

SEMINÁRIOS PARA AS FAMÍLIAS

(Os workshops estão disponíveis em inglês, espanhol e português)

Os Pais são Poderosos: um workshop para promover o envolvimento familiar na educação

Mais de 30 anos de pesquisa indicam que as crianças se desenvolvem melhor na escola quando as famílias estão envolvidas. **Os Pais são Poderosos** fornece uma visão geral dos benefícios do envolvimento dos pais na educação de seus filhos; discute os padrões educacionais e o que as escolas estão fazendo para alcançá-los; explora os diferentes estilos de aprendizagem dos estudantes; e revisa o *Massachusetts Comprehensive Assessment System* (MCAS) e os seus efeitos nas escolas e nos alunos. Ainda mais importante, os pais aprendem estratégias para maximizar o envolvimento na educação escolar de seus filhos, assim como o papel chave que desempenham para assegurar o sucesso deles na escola.

A Influência dos Pais nas Escolas Americanas: um workshop para as famílias de novos imigrantes

O sistema escolar pode variar muito de país para país. **A Influência dos Pais nas Escolas Americanas** é para famílias recém chegadas nos EUA que estão ávidos para saber como funcionam as escolas americanas, mas que não sabem onde obter as informações necessárias. Este workshop familiariza os participantes com o sistema escolar americano incluindo a matrícula, o sistema de notas, as diferenças entre as escolas públicas, privadas e religiosas, bem como os direitos dos que aprendem a língua inglesa. E, mais importante, os pais aprendem estratégias para maximizar o envolvimento na educação escolar de seus filhos e o papel chave que desempenham para assegurar o sucesso deles na escola.

Famílias e Escolas Unidas: como as famílias podem fazer parceria com as escolas para garantir que os seus filhos recebam uma educação de qualidade

Famílias e Escolas Unidas dá aos participantes um entendimento dos padrões-base da reforma da educação. Isso inclui o que os estudantes devem saber e estarem aptos a fazer para irem de encontro aos padrões correntes, o que os professores devem estar ensinando, e como os alunos e as escolas são avaliadas. Há ênfase especial nas estratégias que os pais podem usar com as escolas para garantir que todos os alunos alcancem altos padrões e recebam uma educação de qualidade. Os participantes também se informam sobre os direitos educacionais tanto dos pais como dos próprios estudantes. Este workshop é recomendado para famílias e indivíduos que já tenham um entendimento básico da reforma da educação em Massachusetts.

Elevando a Performance do Estudante: O Envolvimento Familiar dá Resultados

Pesquisas recentes sustentam que a família tem um papel crucial para o sucesso do estudante. Este workshop, com uma hora de duração, explica os diferentes tipos de envolvimento familiar, ensina maneiras inovadoras de comunicação entre pais e professores, e oferece estratégias para que sejam desenvolvidos relacionamentos de colaboração entre as famílias e as escolas.

Em breve...

- MCAS: Altos Padrões e Altos Riscos para Estudantes e Escolas

SEMINÁRIOS PARA AS ESCOLAS

(Os workshops estão disponíveis em inglês)

Elevando a Performance do Estudante: O Envolvimento Familiar dá Resultados

Pesquisas recentes sustentam que a família tem um papel crucial para o sucesso do estudante. Este workshop de uma hora explica os diferentes tipos de envolvimento familiar, ensina maneiras inovadoras de comunicação entre pais e professores, e oferece estratégias para que sejam desenvolvidos relacionamentos de colaboração entre as famílias e as escolas.

Criando Ambientes Amigáveis e Familiares nas Escolas

O quadro de pessoal da escola se beneficiará deste workshop, o qual fornece apoio e informações sobre um aumento efetivo da interatividade entre as escolas e as famílias. Elementos chave incluem identificar características de escolas amigáveis e familiares, desenvolver estratégias que facilitem o envolvimento das famílias, e desenvolver um perfil escolar de prática amigável e familiar nas escolas. Os participantes aprendem a criar um ambiente escolar receptivo, construir parcerias com os pais e, ainda, realizar um entendimento mais aprimorado das diversidades culturais.

Abrindo as Portas para as Escolas Amigáveis e Familiares: Construindo Parcerias com as Famílias Através da Secretaria (*Front Office*)

Há um relacionamento direto entre uma agradável secretaria de escola, um quadro de pessoal alegre e amigável com o desenvolvimento ativo dos pais nas escolas. Intensifique o envolvimento dos pais em sua escola criando uma atmosfera convidativa e acessível já a partir da secretaria. Este workshop, para os funcionários da escola que trabalham na secretaria, enfatiza o papel influente que eles têm na interação com os pais, a administração, os professores e os outros funcionários, identificando estilos e habilidades de comunicação efetiva que exemplificam práticas familiares e amigáveis.

Em breve...

- Envolvimento Familiar: da Teoria à Prática

Se você tiver interesse em agendar um seminário, por favor entre em contato com o Clube dos Pais: 877-471-0980 ou 617-236-7210.

Para seminários em:

Inglês: Marva Blake, ramal 113; Becca Hubble, ramal 142

Espanhol: Diana Rocha, ramal 171

Português: Sandy Blanes, ramal 144

Recursos para os Avós



Os seguintes recursos para avós da American Association of Retired Persons (Associação Americana para Pessoas Aposentadas – AARP) Grandparent Information Center (Centro de Informações dos Avós), estão disponíveis gratuitamente através do Clube dos Pais:

Dicas para os Avós: A Reforma do “Welfare” e sua Família

Dicas e guias úteis para avós que queiram se envolver na reforma do “welfare” e como ela afeta a sua família. Inclui número de telefones e endereços para um maior apoio.

Dicas para Avós: Iniciando um Grupo de Ajuda

Responde às questões dos avós sobre iniciar um

grupo de ajuda, incluindo como começar, escrever notas para a imprensa e telefones de centros de informação pertinentes.

Avós que Criam os seus Netos:

O que considerar e onde achar apoio
Principais tópicos incluem Temas Legais, Temas Financeiros, Creche, Hospital e Seguro, Temas Instrutivos e Emocionais. Incluindo contatos com a AARP Grandparenting Centers.

Payzant, continuação da página 1

A resposta de Payzant: “A BPS não tem delegado a responsabilidade suficiente para que as escolas implementem a Política de Envolvimento dos Pais.

Escolas participantes do processo de Revisão Profunda (In-Depth Review) são revistas com base no seu envolvimento comunitário e de pais. Nós incluiremos o envolvimento dos pais como uma das áreas chave onde todos os diretores e diretores de escolas particulares (Principals and Headmasters) são requeridos a estabelecer objetivos anuais.”

Não houve conferências durante o verão, mas elas já se iniciaram novamente! Se você está interessado nas próximas, ou tem interesse em checar as respostas completas do Superintendente Payzant às Recomendações das Conferências, por favor, telefone para Angel Simpson, Coordenador de Educação BMA, no tel.: 617-445-2156.

O Clube dos Pais busca dar apoio às comunidades que gostariam de abrir um diálogo em torno dos temas críticos da reforma da educação entre os pais, membros da comunidade e líderes educacionais. Leitores interessados em patrocinar as Community Education Summits (Convenções Educacionais da Comunidade) em sua própria comunidade, devem contatar Carolyn Romano, no escritório do Clube dos Pais em Boston, 617-236-7210, x144, ou por e-mail: cromano@fcsn.org.

O Clube dos Pais também oferece seminários que ajudam as escolas a promover um melhor envolvimento dos pais, bem como seminários que auxiliam os pais a se tornarem mais confortáveis em ter um papel ativo na educação de seus filhos. Dê uma olhada na lista de nossos seminários na página 3, ou ligue para Sandy Blanes, Coordenadora de Programas, no tel. 617-236-7210, x144, para maiores informações.

Recursos do Clube dos Pais

Esses folhetos informativos do Departamento de Educação dos EUA podem ser encontrados, grátis, no Clube dos Pais!

Recursos em Inglês

Helping Your Child Become a Reader, January 2000
Helping Your Child Learn Math, December 1994
Helping Your Child Learn History, October 1996
Helping Your Child Learn Responsible Behavior, September 1997
Getting Ready for College Early, February 4, 1997
Parents Guide to the Internet, November 1997
“Questions Parents Ask About Schools”

The full text of these publications is also available at <http://www.ed.gov/>

Publicações em Português

Proteja a sua criança com as Vacinas . . . Para uma Saúde de Qualidade

Revistinha Educativo, Publicado por o Departamento de Saúde Pública de Massachusetts – Programa de Imunizações

Seu Bebê está se Desenvolvendo Normalmente? Folheto Educativo, Publicado por o Departamento de Saúde Pública de Massachusetts – Programa de Intervenção Precoce

Healthy Start – Início Saudável – Um programa de Cuidados de Saude para Grávidas
Folheto Educativo, Publicado por o

Departamento de Saúde Pública de Massachusetts – Programa de Saúde Familiar e Comunitário

Recursos en Español

Los siguientes folletos están disponibles en EL CLUB DE LOS PADRES de manera gratuita!

Guia de Servicios de la Ciudad para Nuevos Bostonianos.
Publicado por el Ciudad de Boston, Thomas M. Menino.

Los Niños y la Televisión (Children and Television).
Copiado de <http://www.parenting-ed.org/spanish.htm>

Mejorando Los Hábitos De Estudiar (Improving Study Habits).
Copiado de <http://www.parenting-ed.org/spanish.htm>



Be a member and receive *Parents' PLACE Bulletin!*

Sea miembro del Club y recibe el *Boletín del Club de Padres!*

Seja membro do Clube e receba o *Boletim do Clube dos Pais!*

Name/Nombre/Nome _____

Address/Dirección/Endereço _____

City/Ciudad/Cidade _____

State/Estado _____

ZIP code/Código Postal/CEP _____

Telephone/Teléfono/Telefone _____

Mark/ Marque

- I'd like to receive the Bulletin in English.
 Quiero recibir el Boletín en español.
 Quero receber o Boletim em português.

Return this form to/Envíe esta forma a:
Parent's PLACE at
The Federation for Children with Special Needs
1135 Tremont St., Ste. 420
Boston, MA 02120

