

A AVENTURA das Leituras de Verão!



Durante o verão, é importante ajudar as crianças a manter e a desenvolver as suas habilidades de leitura. Como pai ou responsável, você pode fazer com que livros e leitura tornem-se parte das diversões de verão de sua criança. Continue o desenvolvimento das habilidades de sua criança, estimulando-a a ler por prazer e diversão. Entrelace a leitura no verão de sua família e sua criança voltará para a escola revigorada, animada e pronta para prosseguir de onde havia parado.

Organize uma busca para as leituras de verão! Procure por livros e materiais de verão que se relacionem com as atividades de verão de sua criança, tais como beisebol, coleta, ou arte. Mantenha estes livros à mão, num cantinho de leitura, ou na estante, onde as crianças vão desfrutar o relaxamento e a leitura, depois de terem balançado, ou depois de um jogo ativo. Leve, também, uma bolsa de livros para a praia ou para o parque, para aquelas horas entre uma atividade e outra.

Os tesouros da biblioteca. Visite regularmente a biblioteca com sua criança. Incentive-a a explorar as prateleiras ou a falar com a bibliotecária para obter novas idéias. Elogie as suas escolhas, mesmo se lhe parecer que os livros sejam um tanto fáceis demais. Ler livros fáceis é uma boa prática

e constrói a confiança na habilidade de leitura.

Explore a leitura juntos. Seja o modelo—mostre para seu filho como o seu interesse relaciona-se à leitura. Pegue você mesma um livro ou uma revista, e estimule o seu filho a escolher um por si próprio. Leiam juntos, parando de vez em quando para falar sobre o que cada um está lendo e porque estão gostando da leitura.

Leia para as crianças todos os dias—até mesmo para os mais velhos. Dê um tempo para discutir sobre o que estão lendo. Ocupe as crianças com livros mais longos e desperte o interesse e a antecipação, lendo uma parte a cada dia. Deixe as crianças mais velhas lerem partes do livro para voce. Ler juntos, antes de dormir, pode ser uma boa maneira de findar o dia.

As jornadas de TV. No verão, as crianças podem passar horas em frente da TV. Estimule um equilíbrio que inclua a TV e a leitura como um prazer. Leia a programação da TV com seus filhos, ajudando-lhes a encontrar programas que se relacionam com os livros. Alugue filmes baseados em livros. Fixe limites de tempo para a TV e para o “video game”, como você costuma fazer no período de aulas.

Viagens através da leitura, reais e imaginárias. Os passeios familiares são ideais para estimular a leitura. Seja um passeio ao museu, a um jogo de beisebol, à praia ou a um lugar distante, há coisas para ler antes e depois do passeio. Junte artigos, folhetos e livros sobre o lugar que vocês estão indo e leia-os com sua criança.

Mesmo que vocês não estejam em viagem, as crianças podem ter aventuras quando lêem sobre lugares longínquos. Peça ao seu filho para escolher um lugar que ele gostaria de visitar algum dia, ou sobre a cultura de um amigo ou parente, e pesquise o máximo possível na biblioteca ou via Internet. Faça com que toda a família se envolva!

Escritores de estímulo. As habilidades de ler e escrever estão bem conectadas. As atividades de verão proporcionam um tanto

de possibilidades para escrever. Os pequenos podem ditar histórias que você escreve e eles ilustram, enquanto que os maiorzinhos podem escrever por si próprios. Estimule-os a escrever sobre os passeios em família, a manter um diário, a escrever cartas ou cartões postais para os amigos e parentes, a ajudar com a lista de compras, ou a criar histórias. Você pode fazer, então, um livrinho simples, grampeado, que eles podem guardar ou enviar para amigos e parentes.

continua na p. 3

Exposição de Escolas da BPS



O prefeito Menino, no alto, à esquerda, visto na Exposição de Escolas da BPS, com (a partir do centro, em sentido horário) o Diretor da Mozart Public School, Albert Taylor; Julie Poupoulos, professora de Ed. Especial; Seanna Ricci; e Betty Blanes

Na terça-feira do dia 8 de janeiro de 2002, as famílias de Boston compareceram ao “Citywide Showcase of Schools”, no Bayside Expo Center, em Dorchester, para se inteirarem sobre as oportunidades educacionais das Escolas Públicas de Boston. A Exposição concedeu às famílias uma excelente oportunidade para aprender sobre as 131 escolas primárias, médias e de segundo grau da cidade. O prefeito de Boston, Thomas Menino, e o Superintendente das Escolas Públicas de Boston, Thomas Payzant, compareceram ao evento e saudaram as famílias e o quadro de pessoal.



Como Escolher um Bom Retiro de Verão! ... p. 2

Preparando-se para a Faculdade com Antecedência ... p. 2

Um Bom Café da Manhã = Um Bom Aprendizado ... p. 3

Os Papais Fazem a Diferença: Uma Celebração Paternal ... p. 3

Preparando-se para a Faculdade com Antecedência: O que os Pais dos Alunos da Middle e Junior High School Precisam Saber (primeiro de uma série de artigos)

Alcançar uma educação universitária é um investimento que dá resultados por toda a vida. Aqueles que têm uma educação universitária conseguem melhores oportunidades de trabalho, ganham mais, e desenvolvem habilidades e conhecimentos que jamais se perdem. Entretanto, o que muitas famílias não percebem é que a preparação para a faculdade não começa no 3° (“junior”) ou no 4° (“senior”) ano da high school – ela começa antes mesmo do aluno pôr os pés na escola pela primeira vez, e continua no ensino médio (middle school) e no ensino secundário (high school). Preparar-se para a faculdade significa planejar para o futuro e tomar algumas decisões muito importantes com antecedência.

A TOMADA DE DECISÃO: POR QUÊ IR PARA A FACULDADE É IMPORTANTE

Um diploma de uma faculdade de dois ou de quatro anos está se tornando muito importante para abrir as portas para as oportunidades econômicas e educacionais na América hoje em dia. Obter uma educação universitária requer tempo, esforço e um planejamento cuidadoso por parte dos pais e dos estudantes, mas ela fornece conhecimentos e habilidades que eles usarão por toda a vida. Indo para a faculdade, os estudantes:

Conseguem (e mantêm) um emprego melhor. Porque o mundo está mudando rapidamente e muitos empregos dependem de novas tecnologias, mais e mais empregos requerem uma educação além da high school. Com uma graduação universitária, seu filho terá mais ofertas de emprego para escolher.

Melhores salários. Em média, uma pessoa que vai para a faculdade ganha mais do que aquele que não vai. Alguém com um grau de associado de dois anos recebe mais do que um graduado da high school. Em 1995, um homem com graduação universitária ganhava quase 89% a mais que aquele que só tinha um diploma da high school; e uma mulher com um diploma universitário ganhava quase 73% a mais que uma mulher apenas com o diploma da high school.

Comece bem a vida. Uma educação universitária ajuda seu filho a adquirir uma gama bem ampla de conhecimentos em muitas matérias, assim como um conhecimento avançado na matéria específica que ele ou ela esteja interessado. A faculdade também treina os estudantes a expressar seus pensamentos com clareza, a tomar decisões bem informadas, e a utilizar a tecnologia – habilidades úteis dentro e fora do trabalho. Os estudantes

que não estejam interessados numa faculdade ou universidade de 4 anos podem beneficiar-se das habilidades e dos conhecimentos que uma faculdade de 2 anos fornece para competir no mercado de trabalho de hoje. Eles podem optar por um programa técnico numa faculdade comunitária, técnica ou júnior, às quais fornecem as técnicas e a experiência que os empregadores procuram. Muitas high schools e algumas empresas locais oferecem programas com foco nas carreiras denominados “school-to-work” (“da escola ao trabalho”) ou “school-to-career” (“da escola à carreira”), os quais estão ligados às faculdades comunitárias e técnicas. Estes programas coordenam os trabalhos de curso da high school com os trabalhos de curso das faculdades locais, e, em alguns casos, dá a oportunidade para os estudantes aprenderem num ambiente de trabalho real. Assim, o material da high school prepara melhor os estudantes para o trabalho de nível universitário, e também inicia-o no caminho para um diploma de faculdade.

Os estudantes interessados em programas técnicos vão querer, provavelmente, fazer alguns cursos técnicos e ocupacionais na high school, mas eles também precisam fazer os cursos “básicos” de inglês, matemática, ciências, história e geografia que serão explicados no *Boletim* de Verão de 2002.

Para maiores informações, ligue 1-800-USA-LEARN, ou visite o website do Departamento de Educação dos EUA, www.ed.gov

Como Escolher um Bom Retiro de Verão!

É hora de começar a pensar sobre os planos de verão para as suas crianças! Se você pensa em inscrever sua criança em um acampamento de verão, há muitas coisas a considerar para a escolha de um bom programa.

Saber as necessidades de sua criança e de sua família é o primeiro passo para encontrar o acampamento adequado. Certifique-se de envolvê-la no processo de seleção para que vocês estejam ambos satisfeitos com a escolha.

Embaixo, há algumas questões a serem consideradas quando estiver procurando por um acampamento de acordo com suas



necessidades específicas. Não hesite em fazer bastante perguntas. As empresas que promovem acampamentos sabem que os pais querem encontrar o melhor acampamento para os seus filhos.

- Quais são os objetivos e a filosofia do acampamento? Que tipo de participante é mais provável que tenha uma boa experiência neste acampamento? Qual é a percentagem de participantes que retorna no ano seguinte?
- Qual a duração da sessão de acampamento? São oferecidas várias sessões?

- Qual é a formação do diretor? Ele ou ela pode dar referências?
- Quem é o responsável direto pela supervisão de minha criança? Que tipo de treinamento ou de graduação é exigido do quadro de pessoal?
- Qual é a proporção de instrutor por criança? (Procure um acampamento que não tenha mais do que 10 crianças por instrutor adulto.) Essa proporção diminui durante as atividades que exigem uma supervisão mais constante (e.g., natação, andar de cavalo, etc.)? As crianças circulam pelo acampamento em grandes grupos ou em vários grupos pequenos?

Um Bom Café da Manhã Significa um Bom Aprendizado



Estudos recentes confirmam o que os pais já sabem: crianças com fome não aprendem bem. Um estudo feito com as crianças da área de Boston mostra que há uma grande conexão entre fome, uma menor capacidade de aprendizagem, doenças de infância, distúrbios escolares e problemas de disciplina.

Os doutores Michael Murphy e Ronald Kleinman, do Massachusetts General Hospital, em colaboração com o Project Bread (Projeto Pão) e as Escolas Públicas de Boston, conduziram um estudo de dois anos, o qual rastreou o desempenho acadêmico e o comportamento dos alunos após a implementação de um programa de café da manhã universal (completo), gratuito, em 16 escolas primárias.

As descobertas do estudo mostraram que uma participação elevada no café da manhã é associada com melhores índices de nutrição, frequência escolar, equilíbrio emocional e notas de matemática. Os professores notaram a diferença que isto teve na sala de aula. Aproximadamente dois terços do quadro de pessoal da escola que foi entrevistado reportou uma mudança positiva no comportamento e na melhora do estado de atenção do aluno.

À luz destas descobertas, o Project Bread submeteu um projeto de lei ao estado de Massachusetts, intitulado “Uma Lei para Acabar com a Fome Infantil em Massachusetts” (“An Act to End Child Hunger in Massachusetts”—Senado 722/Câmara 2183). Utilizando-se da abordagem “one-stop shopping” (compras de uma parada) para dirigir-se aos problemas relacionados com a fome, a nova legislação conectaria cinco iniciativas nutricionais—desjejum escolar, assistência na compra de comida (food stamps), WIC (o programa federal Mulheres, Bebês, e Crianças), lanche após as aulas, refeições de verão e programas recreativos.

O projeto, que vai expirar neste verão, centraliza-se em cinco objetivos, por um período de três anos, para fornecer alimentos para crianças de famílias com renda baixa, com uma centralização maior em expandir o programa de café da manhã universal em todo o estado.

Para maiores informações sobre este projeto, entre em contato com o Project Bread, no tel. 617-239-2509, ou cheque seu website: www.projectbread.org

A Aventura das Leituras de Verão! continuação da p. 1

O verão é um tempo para diversão, relaxamento... e aventuras de leitura! Você é a professora mais importante de sua criança. Ajude-a a perceber a alegria de se ler por prazer e para se informar. Encaixe uns minutinhos de leitura a cada dia do verão.

Recursos adicionais. A International Reading Association, IRA (Associação de Leitura Internacional), oferece listagens gratuitas de novos livros infantis, Children's Choices e Teacher's Choice. Faça o “download” dessas listas no www.readingonline.org/reviews/ ou envie um envelope 9x12 auto-endereçado com \$1 para despesas de correio para: International Reading Association, 800

Barksdale Rd, PO Box 8139, Newark, DE 19714-8139.

Visite o “website” da IRA, www.reading.org, para informações adicionais. A “webpage” do Children's Book Council tem uma página para os pais, www.cbcbooks.org/html/choosing.html, com dicas de como escolher bons livros infantis para todas as idades.

Este artigo foi retirado do Summer Reading Adventures, pela International Reading Association (IRA). Se desejar mais informações, ligue para a IRA, 302-731-1600, ou visite www.reading.org/publications/brochures.html.

O Quinto Anual Os Papais Fazem a Diferença: Uma Celebração Paternal e Familiar

O projeto For Fathering Project of The Medical Foundation tem o prazer de anunciar o quinto anual *Os Papais Fazem a Diferença: Uma Celebração Paternal e Familiar*, no Dia dos Pais, 16 de junho, das 13:00 às 17:00, no Boston Common Parade Ground.



Os papais, os filhos e as famílias estão convidados a reunirem-se no Parade Grounds do Boston Common (parque no centro de Boston) para uma tarde de diversão, música, jogos, artistas e brindes. *Os Papais Fazem a Diferença* é também um momento de reconhecer o papel singular que os papais desempenham na vida dos filhos, assim como nas contribuições especiais que eles fazem para o desenvolvimento de crianças saudáveis e felizes. Um dos destaques especiais será o reconhecimento dos ganhadores do concurso estadual “Super Papais”. Todas as crianças de Massachusetts estão convidadas a inscrever os seus papais para o concurso!

As alegrias de ser pai são muitas, e os desafios também. Organizações e agências de serviço de toda a Grande Boston estarão lá para partilhar seus recursos e serviços com os papais e as famílias que comparecerem à celebração.

Informações adicionais, ou para aprender mais sobre o concurso de Super Papais, ligue para Tony Palomba, Diretor de Programa da The Medical Foundation, tel. 617-451-0049, ramal 285, ou veja o “website” www.dadsmakeadifference.com.

Como Escolher um Bom Retiro de Verão!

continuação da p. 2

- Como é a agenda? Trata-se de um programa estruturado, ou de um programa que enfatiza várias opções de escolha? Que atividades são exigidas? São dadas instruções em cada atividade? Quanto tempo dura cada período de atividade?
- O que acontece se uma criança não quer participar em nenhuma atividade? O que acontece se o tempo estiver ruim? Como o programa do acampamento vai de encontro às necessidades individuais e às diferenças?
- Qual é o regulamento de disciplina do acampamento? Os pais são contatados se houver algum problema com a criança?
- De que forma o acampamento garante a segurança dos participantes? Que tipo de cobertura de seguro há? Que acomodações médicas e quais os profissionais de saúde estão disponíveis? Há adaptações para crianças com necessidades especiais?
- Quais são as acomodações para dormir? Quais são as normas para a visita de pais, telefonemas, etc.? Para quem a criança pode ligar se ela tiver algum problema ou alguma dúvida?
- Como é a comida e quem a prepara? Quais são as acomodações para o toalete e para o banho?
- Quais são os custos totais do acampamento, incluindo as despesas extras? Há alguma taxa adicional para algumas das atividades? O acampamento suprirá todos os equipamentos necessários? Qual é a norma de reembolso?

Estas informações foram obtidas da American Camping Association e da National Camp Association. Maiores informações nos websites: www.acacamps.org e www.summercamp.org



Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539

Exposição de Escolas da BPS



Sandy Blanes e Becca Hubble em frente da banca de exposição do Clube dos Pais.

Ligue já para agendar uma palestra sobre famílias e escolas!

877-471-0980 x 113

O Boletim do Clube dos Pais é uma publicação trimestral da Federação para Crianças com Necessidades Especiais, 1135 Tremont St, Suite 420, Boston MA 02120, tel. 617-236-7210. Os direitos autorais do conteúdo do Boletim do Clube dos Pais é da Federação para Crianças com Necessidades Especiais: alguns materiais podem ter os direitos autorais de outrem (registrados, quando apropriado). Permite-se a citação integral de nossos artigos, desde de que sejam dados os créditos ao Boletim do Clube dos Pais, uma publicação da Federação para Crianças com Necessidades Especiais (e o autor original, quando for o caso). Fundos para o Clube dos Pais, incluindo o Boletim do Clube do Clube do Pais, são provenientes do Departamento de Educação dos EUA, Concessão n. S310A9900112A. As opiniões e os pontos de vista aqui expressos não refletem, necessariamente, os pontos de vista ou as políticas do Departamento de Educação dos EUA, ou da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Parents' PLACE
at the Federation for Children
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120
877-471-0980

