



# Boletim

O Lugar em que os Pais Aprendem sobre a Educação e Escola das suas Crianças

Um service para todos os pais de crianças nas escolas públicas de Massachusetts



## O Sucesso na escola começa com a leitura!

Quando as crianças se tornam boas leitoras nas primeiras séries, é bem provável que venham a ser melhores estudantes em toda a sua vida escolar e além.

Aprender a ler é uma tarefa difícil para as crianças. Por sorte, agora há pesquisas disponíveis que sugerem como fazer com que cada criança tenha um bom começo na leitura.

Tornar-se um leitor envolve o desenvolvimento de habilidades importantes, inclusive aprender a:

- usar a linguagem nas conversações
- ouvir e responder a histórias lidas em voz alta
- reconhecer e nomear as letras do alfabeto
- escutar os sons da linguagem falada

## Faça da leitura uma parte de cada dia...

Partilhe conversações com sua criança na hora das refeições e em outros momentos que estiverem juntos. As crianças aprendem palavras com mais facilidades quando as escutam mais freqüentemente. Apresente palavras novas e interessantes a cada oportunidade.

Leiam juntos todos os dias. Passe algum tempo falando sobre histórias, figuras e palavras.

- conectar sons às letras para perceber o “código” da leitura
- ler com freqüência para que o reconhecimento das palavras se torne fácil e automático
- aprender e usar novas palavras
- compreender o que é lido

Os professores do jardim de infância e da pré-escola preparam o palco para que seu filho aprenda a ler e escrever num estágio bem cedo e de habilidades críticas. Os professores da primeira, segunda e terceira séries tomam a tarefa, então, de desenvolver as habilidades que as crianças usarão todos os dias, até o fim de suas vidas. Como pai, você pode ajudar, entendendo o que os professores estão ensinando e, também, fazendo perguntas sobre o rendimento de seu filho e sobre o programa de leitura da sala de aula.

Você também pode ajudar as crianças a se tornarem leitoras. Para aprender a ler é preciso prática, mais prática do que durante o dia na escola.

Retirado do livro *Put Reading First: Helping Your Child Learn to Read*. Para maiores informações sobre como auxiliar o programa de leitura de seu filho em casa, ligue para ED Pubs, tel. 1-800-228-8813, e peça cópias gratuitas dos livros *Put Reading First: Helping Your Child Learn to Read*, *Put Reading First: The Research Building Blocks for Teaching Children to Read*, e *A Child Becomes a Reader*.

Seja o melhor defensor de seu filho. Mantenha-se informado sobre o rendimento escolar na leitura e pergunte ao professor de que maneira você poderia ajudar.

Leia e escreva. As crianças aprendem os hábitos das pessoas em sua volta.

Visite a biblioteca com freqüência. Hora da estorinha, computadores, auxílio na lição de casa e outras atividades esperam por toda a família.

## Como Ler para Crianças de Todas as Idades

As crianças aprendem através da repetição. Sempre contar as mesmas histórias e cantar as mesmas músicas pode parecer chato para você, mas não para elas. Quando você repete uma história, as crianças estão aprendendo sobre o significado das palavras e como estas palavras contam a história. A maneira que se lê para as crianças faz uma enorme diferença. Leia histórias de uma maneira que estimule-as a participar. Siga estas dicas para tornar a leitura mais agradável.

- Selecione livros que reflitam a própria experiência da criança, como livros sobre a vida cotidiana, membros da família, ou animais.
- Exponha as crianças a livros que elas podem tocar.
- Estimule as crianças a escolher o(s) livro(s) que você vai ler.
- Leia livros com rima, ritmo ou repetição, pois o som da linguagem é especialmente importante para crianças que ainda não se concentram nas figuras.
- Use vozes diferentes para personagens diversos ou para acentuar emoções.
- Faça perguntas sobre as figuras ou personagens do livro. Peça que as crianças descrevam o que vêem.
- Peças para as crianças dizerem qual o próximo acontecimento da história.

Retirado do livro *Read to Children: Open Young Minds*, uma publicação da National Governor's Association.

*Parents' PLACE Bulletin* is a quarterly publication of the Federation for Children with Special Needs, 1135 Tremont St., Ste. 420, Boston MA 02120. 617-236-7210. Parents' PLACE Bulletin contents are copyrighted by the Federation for Children with Special Needs; some material may carry other copyrights as well (noted where appropriate). Permission is granted to quote from us at length, while giving credit to *Parents' PLACE Bulletin*, a publication of the Federation for Children with Special Needs (and original author, if appropriate). Funding for Parents' PLACE, including Parents' PLACE Bulletin, come from the U.S. Department of Education under Grant #S310A990012A. The views and opinions herein do not necessarily reflect views or policies of the U.S. Department of Education, or of the Federation for Children with Special Needs.

## Nenhuma Criança Deixada para Trás: Medindo o Rendimento Anual Adequado

A Lei *Nenhuma Criança Deixada para Trás* (*No Children Left Behind Act*), de 2001, exige o “rendimento anual adequado” (“adequate yearly progress”), que é o nível mínimo de rendimento que os distritos escolares e as escolas devem alcançar todos os anos. Em termos técnicos, o rendimento anual adequado (AYP, sigla em inglês) refere-se à taxa de crescimento na percentagem de alunos que alcançaram a definição estadual de proficiência acadêmica. Cada estado fixará os ganhos do AYP que cada escola deve atingir para alcançar 100 percento de proficiência ao término de 12 anos.

Sob a lei *Nenhuma Criança Deixada para Trás*, as medidas do “rendimento anual adequado” são passos na direção do objetivo bipartidário da nação de encerrar com a fenda do rendimento escolar, garantindo que cada criança seja proficiente em matemática e em leitura, até o ano escolar de 2013-14.

Ao testar cada criança, os pais e os professores saberão a respeito do rendimento acadêmico de cada grupo de estudantes e podem, assim, trabalhar juntos para garantir que nenhuma criança será deixada para trás. É por isto que as notas serão repartidas nos seguintes subgrupos: base econômica, raça e etnia, proficiência em inglês e necessidades especiais (disabilities).

A definição do rendimento anual adequado garante que cada escola se aperfeiçoe a cada ano, de modo que cada criança – em detrimento da raça, da renda dos pais, ou da formação familiar – aprenda e se sobressaia. O monitoramento desse rendimento anual ajudará a reconhecer as excelentes escolas que dão grandes passos no ensino de todas as crianças. Seguir os ganhos do AYP (lê-se ei-uai-pi), nas escolas onde as crianças não estão aprendendo, fará com que os pais e os oficiais da educação saibam quais as escolas que precisam de aperfeiçoamento.

Para que estas informações sejam divulgadas, os pais receberão cartões de relatórios anuais sobre os seguintes pontos:

- comparação de alunos nos níveis de rendimento acadêmico básico, proficiente e avançado,
- índices de graduação,
- qualificação profissional dos professores,
- percentagem de alunos não avaliados,
- e identificação de escolas que precisam de aperfeiçoamento.

As informações obtidas a partir das medidas do rendimento anual das escolas são a base para que os pais tenham novas opções e escolhas para ajudar as suas crianças, quando elas ficam para trás.

Retirado do *Achiever*, Nov. 11, 2002, Vol. 1, No. 4. *The Achiever* é publicado pelo Office of Intergovernmental and Interagency Affairs, U.S. Department of Education.

## Os Seminários do Clube dos Pais

### SEMINÁRIOS PARA FAMÍLIAS

(Disponíveis em inglês, espanhol e português)

#### Os Pais São Poderosos: Um seminário para promover o envolvimento familiar na educação

Um seminário para as famílias e membros comunitários interessados em se envolverem mais, mas que estejam inseguros de como e quando fazê-lo. Esse seminário propõe-se a discutir:

- As pesquisas sobre a importância do envolvimento familiar e o seus benefícios para as crianças e as escolas
- Uma revisão breve sobre a reforma educacional, incluindo o MCAS
- Maneiras de determinar se sua criança está recebendo uma educação de qualidade
- Estratégias para auxiliar o rendimento escolar de seus filhos e a defesa de uma educação de qualidade

#### Os Pais São Poderosos nas Escolas

##### Americanas: Um Seminário para as famílias de novos imigrantes

Esse seminário cobre as informações do seminário Os Pais São Poderosos (descrito acima), bem como sobre o sistema escolar americano (matrícula, o sistema de notas, a diferença entre as escolas públicas, privadas e religiosas) e os direitos dos alunos com conhecimentos limitados de inglês.

#### Como Auxiliar o seu Filho a Aprender em 500 Palavras ou Menos: “Os Pais são Poderosos nas Escolas Americanas” para Aprenderes da Língua Inglesa

Este seminário, para aprendizes da língua inglesa de nível iniciante, cobre as informações do seminário Os Pais São Poderosos nas Escolas Americanas usando um vocabulário de 500 palavras ou menos. Este seminário cobre as informações do seminário Os Pais São Poderosos (descrito acima), bem como sobre o sistema escolar americano (matrícula, o sistema de notas, a diferença entre as escolas públicas, privadas e religiosas) e os direitos dos alunos com conhecimentos limitados de inglês.

#### Famílias e Escolas Unidas: Como as famílias podem fazer parcerias com as escolas para garantir que as crianças recebam uma educação de qualidade

Esse seminário é para pais e membros comunitários que já estejam envolvidos de alguma forma em suas escolas e que estejam buscando, por maneiras adicionais, dar um impacto na aprendizagem e no rendimento escolar de suas crianças. Esse seminário explica:

- Padrões básicos de educação, incluindo as grades curriculares, estratégias de instrução e estilos de aprendizagem
- Testes padronizados, incluindo o MCAS
- O seu papel na escola para garantir o êxito de seu filho

#### MCAS: Altos riscos e altos padrões para os alunos e para as escolas

Esse seminário explica o MCAS, o sistema estadual de avaliação, e o que se encontra adiante, num futuro imediato. Os pais que pretendam suprir os esforços da escola no auxílio às crianças para que alcancem os padrões exigidos, serão beneficiados por esse seminário. Especificamente, esse seminário discorre sobre:

- Uma breve história do MCAS e sua proposta

- Explicação dos testes MCAS e sua implementação
- Amostras de questões e respostas do MCAS
- Serviços de apoio e recursos disponíveis para auxiliar os estudantes a melhorar o seu desempenho.

#### O que as Famílias e as Escolas Podem Fazer para Prevenir a Violência

Este seminário é para pais, profissionais da educação e membros comunitários que queiram aprender os princípios de escolas seguras e sobre a prevenção eficaz contra a violência. Esse seminário analisa:

- As pesquisas atuais sobre a violência e a segurança nas escolas
- As características das escolas seguras e receptivas
- Os sinais de alerta de brigas e violência
- As estratégias sobre o que os pais, os professores e os alunos podem fazer para prevenir a violência.

#### DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA ESCOLAS (Em inglês somente)

##### Criando Ambientes Familiares e Amistosos nas Escolas

Este seminário, para professores, administradores e profissionais de educação discute os modos para elevar-se as interações eficazes entre as escolas e as famílias. Entre os elementos chaves desse seminário, estão incluídos:

- Identificar as características das escolas com ambientes familiares e amistosos
- Desenvolver estratégias para apoiar o envolvimento familiar
- Desenvolver um perfil escolar com base nas práticas familiares e amistosas
- Obter um entendimento melhor das diversas culturas

##### Abrindo as Portas para as Escolas com Ambientes Familiares e Amistosos a Partir da Recepção

Este seminário, para os funcionários da recepção das escolas, enfatiza o papel que exercem na interação com os pais, com os administradores, os professores e o quadro de pessoal em geral. O seminário os ajudará a:

- Reconhecer que fazem parte de uma conexão importante para um maior envolvimento dos pais
- Entender que precisam ter uma atitude de “atendimento ao cliente” nas escolas
- Identificar estilos e técnicas para uma comunicação eficaz
- Definir práticas de ambientes familiares e amistosos.

##### Programa de Alcance às Famílias de Comunidades Diversas

Este seminário provê informações sobre os valores, culturas e idiomas de famílias com experiências diversas, e como isto tem impacto nos esforços dos programas de alcance. Ferramentas de avaliações e estratégias serão partilhadas, de modo a auxiliar os participantes a desenvolver um plano de alcance para as suas comunidades. Entre os tópicos cobertos encontram-se:

- Elementos Culturais
- Comunicação cultural cruzada
- Comunicação não-verbal
- Trabalhar junto às pessoas com inglês como segunda língua
- As necessidades das famílias de imigrantes

##### What Families and Schools Can Do to Prevent School Violence

(veja a descrição nos seminários para Famílias).

*Para agendar um seminário, por favor, telefone para Rosie Hunter, do Clube dos Pais, no tel. 877-471-0980, ramal 142.*