



Boletim

O Lugar em que os Pais Aprendem sobre a Educação e Escola das suas Crianças
Um service para todos os pais de crianças nas escolas públicas de Massachusetts



Divertidas Atividades de Aprendizagem para a Família!

Ao fazer estas atividades, divirtam-se com seus filhos e desenvolvam suas habilidades.

PARA AS SÉRIES K-3

Flutua ou Afunda — Estimule o uso da hipótese (suposição). Use vários objetos – um sabão, uma meia seca, um frasco de shampoo, uma esponja molhada, um frasco vazio. Pergunte ao seu filho quais objetos devem flutuar quando jogados na água da pia ou da banheira. Então, jogue os objetos na água, um por um, para ver o que acontece.

Telefonista — Faça com que sua criança pratique a leitura de números da esquerda para a direita quando discar os números no telefone. Faça uma lista dos números de telefone que ela pode ler – de parentes, amigos, do departamento de meteorologia -, e peça para ela fazer uma ou duas chamadas.

Escrevendo com as Tiras em Quadrinhos — Use as tiras em quadrinhos para ajudar a prática de escrever. Recorte-as separadamente, e peça para que seu filho as reordene.

PARA AS SÉRIES 4-5

A TV e o Mundo — Faça a conexão entre eventos correntes e assistir TV. Ponha um mapa do mundo junto à TV. Assista às notícias do mundo com seus filhos e peça para que eles localizem os países da notícia no mapa. Mantenha livros de referência como dicionários e almanaques mundiais por perto. As crianças podem achar as respostas quando a sua curiosidade é alta.

Em Viagem — Pratique matemática quando viajar. Faça pequenos passeios pela cidade. Por exemplo, pergunte ao seu filho qual a quantidade de gasolina que você precisa e o custo por galão. Na rodovia, peça para que leia os sinais e cheque os limites de velocidade diferentes.

Linha do Tempo – Estique um rolo de papel no chão. Use uma régua para fazer uma linha de aproximadamente 90cm. (Use uma folha separada para cada criança.) Peça para seus filhos preencherem as datas importantes na vida delas, começando com o nascimento.

PARA AS SÉRIES 6-8

Leia Tudo a Respeito — Apresente à sua criança os vários tipos de informações de um jornal diário. Peça para que ela ache as páginas sobre os líderes governamentais, do editor de opiniões, da meteorologia, venda de carros, aluguel de casas e apartamentos e a seção procura-se. Conversem sobre como estas informações podem ser utilizadas.



Observando as Propagandas — Ajude suas crianças a aprimorar a habilidade de pensar e escrever, observando, cuidadosamente, às propagandas dos jornais, revistas e da TV. Qual é o ponto principal da propaganda? Que detalhe é usado para passar a mensagem?

Expandindo os Horizontes — Ajude seu filho a aprender sobre outros países. Sugira para que conversem com vizinhos que são de países estrangeiros, a ler livros da biblioteca sobre outras culturas, ler jornais e assistir especiais de TV.

Estas "receitas" de aprendizagem foram testadas e desenvolvidas pela Dra. Dorothy Rich, autora de MEGASKILLS®, for the National Education Association. Impresso com a permissão da National Education Association e The Home and School Institute, 1994. Permite-se a reprodução deste folheto.



Você sabe quais são os serviços suplementares disponíveis para o seu filho?

Muitos serviços podem estar disponíveis na sua área. Para maiores informações, por gentileza, visite o portal do Departamento de Educação de Massachusetts, www.doe.mass.edu/ses/ ou nos telefone no n. 617-236-7210. Para mais informações sobre serviços suple-

mentares de acordo com a lei de educação Nenhuma Criança Deixada para Trás ("No Child Left Behind"), cheque o folheto online no portal www.nochildleftbehind.gov/parents/supplementalservices/services.pdf, ou peça uma cópia gratuita no telefone grátis 1-877-4-ED-PUBS.

Mantendo as Crianças Livres das Drogas



- Tenha certeza de que elas sabem muito bem as razões para evitar o álcool, o tabaco e as drogas.
- Conheça os seus amigos, levando-os para as atividades, sempre que possível.
- Conheça os pais dos amigos de seus filhos e observe os interesses e hábitos dos filhos destes.

Para certificar-se de que a vida de seu filho está estruturada de tal maneira

que as drogas não façam parte, você deve:

- Se possível, faça com que seus filhos sejam olhados e/ou registrados em programas depois das aulas, caso você não possa estar com eles. Estimule-os a se envolver com grupos de jovens com boa reputação, clubes artísticos, de música, esportes ou serviços comunitários.
- Certifique-se de que as crianças, quando não atendidas por alguns períodos do dia, sintam a sua presença. Dê-lhes um cronograma e estabeleça limites em seu comportamento. Dê-lhes tarefas caseiras para fazer. Fixe uma política para que eles sempre lhe telefonem.
- Ligue para os pais da criança que vai dar uma festa. Peça para que garantam que nenhuma bebida alcoólica ou substância ilegal será servida. Não tenha medo de ir verificar a festa para ver se há a supervisão de um adulto.

- Facilite para o seu filho sair de um lugar onde substâncias ilegais são usadas. Converse com ele de antemão como contatá-la ou outro adulto conhecido para obter uma carona para casa.
- Fixe horários de repouso com firmeza. Horário de fins de semana variam das 9 da noite, para um aluno de 5.a série, às 00:30 para um aluno do último ano da high school.
- Estimule o diálogo aberto com os seus filhos sobre suas experiências. Diga ao seu filho: “Eu te amo e confio em você, mas não confio no mundo em sua volta, e preciso saber o que se passa em sua vida para que eu seja uma boa mãe (ou pai).”

Retirado do artigo “Tips for Parents on Keeping Children Drug Free”, do Departamento de Educação dos EUA, Office of Intergovernmental and Interagency Affairs, Educational Partnerships and Family Involvement Units, Washington, D.C., 2003.

Parents' PLACE Bulletin is a quarterly publication of the Federation for Children with Special Needs, 1135 Tremont St., Ste. 420, Boston MA 02120. 617-236-7210. *Parents' PLACE Bulletin* contents are copyrighted by the Federation for Children with Special Needs; some material may carry other copyrights as well (noted where appropriate). Permission is granted to quote from us at length, while giving credit to *Parents' PLACE Bulletin*, a

publication of the Federation for Children with Special Needs (and original author, if appropriate). Funding for Parents' PLACE, including *Parents' PLACE Bulletin*, comes from the U.S. Department of Education under Grant #S310A990012A. The views and opinions herein do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Education, or of the Federation for Children with Special Needs.



Parents' PLACE *Bulletin* is available in English, Spanish, & Portuguese and online at www.pplace.org. Parents' PLACE is a Parent Information and Resource

Center (PIRC) funded by the U.S. Department of Education to help parents and educators advance children's success in school. For more information, call toll-free 877-471-0980.

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50533

Parent's PLACE
at the Federation for Children
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120
877-471-0980

