



Boletín

Padres Aprendiendo Acerca de la Educación de sus Hijos(as)

Un servicio para todos los padres de familia de niños en las escuelas públicas de Massachusetts.



Actividades de entretenimiento y aprendizaje familiar

Disfrute estas actividades mientras sus niños desarrollan sus habilidades.

PARA GRADO K-3

Flota o se hunde—Anime el desarrollo de las hipótesis. Usando varios objetos como el jabón, una media seca, una botella de shampoo, una esponja mojada, una botella vacía. Pregúntele a su hijo cual de los objetos va flotar y cuales no al lanzarlos dentro del agua en el lavadero o en la tina. Luego hágalo uno por uno y vean que pasa.

Telefonitos—Dele a su hijo la oportunidad de practicar la lectura de los números de izquierda a derecha marcando en el teléfono una lista elaborada de los números de teléfono de familiares, amigos, de información del clima- deje a su hijo hacer una o dos llamadas.

Escritura con las tiras cómicas—Usando las tiras cómicas para ayudar a escribir. Corte una tira cómica en pedazos y pídale a su hijo que la una en orden.

PARA LOS GRADOS 4-5

La TV y el mundo—Haga una conexión entre el ver televisión y eventos reales. Coloque un mapa del mundo cerca del televisor. Vea las noticias con sus hijos y pídale que ubiquen el lugar en el mapa donde estén sucediendo las noticias. Mantenga libros de referencias como diccionarios y almanaque mundial cerca así los niños pueden encontrar respuestas a sus preguntas cuando su curiosidad es mucha.

En movimiento—Ayude a mejorar las habilidades en matemáticas mientras viaja, utilice hasta los viajes cortos. Por

ejemplo si va a la estación de gasolina, pregunte a su hijo cuanta gasolina necesitan y cual es su costo por galón. En la carretera pídale a su hijo que lea las señales y que revise los diferentes límites de velocidad.

La historia en el tiempo—Recordar la historia en el hogar. Ponga un papel largo sobre el piso. Usando una regla haga una línea sobre el papel mas o menos de tres pies de largo (use un papel para cada niño) pídale a sus hijos que llenen esa línea con importantes datos de sus vidas empezando con su nacimiento.

PARA LOS GRADOS 6-8

Leer todo acerca de eso—Enseñe a su hijo acerca de la información en los periódicos. Pídale que encuentre las páginas que hablan acerca de los gobernantes, los editoriales. Informe sobre el clima, ventas de carros, el alquiler de casas y apartamentos, ofertas de empleos. Comparta con ellos como usar esa información.

Revisando los anuncios comerciales—Ayude a sus hijos a mejorar sus habilidades para pensar y escribir



revisando cuidadosamente los anuncios comerciales en los periódicos, revistas y en la televisión. ¿Cuál es el punto central del anuncio comercial? ¿Qué es lo que utiliza el anuncio comercial para comunicar su mensaje?

Ampliando los horizontes—ayude a sus niños a aprender acerca de las personas de los diferentes países. Sugierales hablar con los vecinos de países extranjeros, leer libros acerca de otras culturas, leer los periódicos y ver programas especiales sobre este tema en la televisión.

Estas "Recetas" para aprender en el hogar, han sido probadas y desarrolladas por Dr. Dorothy Rich, autor de MEGASKILLS®, for the National Education Association. Impresa con permiso de National Education Association and The Home and School Institute, 1994. La reproducción en este boletín es permitida.



¿Sabe usted que servicios suplementarios hay disponibles para su niño?

Muchos servicios pueden estar disponibles en su área. Para mas información, por favor visite la página en Internet del Departamento de Educación en Massachusetts www.doe.mass.edu/ses o llámenos al 617-236-7210.

Para información en el futuro sobre servicios suplementarios como parte de la nueva ley Que ningún niño se quede atrás, revise su folleto en Internet www.nochildleftbehind.gov/parents/supplementalservices/services.pdf, o llame y pida una copia al 1-877-4-ED-PUBS.

Mantenga a sus niños libres de drogas



- Asegúrese que ellos tengan un buen conocimiento acerca de las razones del porque evitar el alcohol, el tabaco y las drogas.
- Conozca a sus amigos llevándolos y recogéndolos de una actividad, cuando sea posible.
- Conozca a los padres de los amigos de sus niños y aprenda sobre los intereses y hábitos de los amigos de sus hijos.

Para estar seguro de que la vida de sus hijos esta estructurada de una manera en que las drogas no tienen lugar en ella, usted debe:

- Si es posible, hacer arreglos para que sus hijos asistan al programa de después de la escuela, si usted no puede estar con ellos. Anímelos a que se involucren en un conocido grupo juvenil, artístico, musical, deportivo, servicio a la comunidad y en clubes académicos.
- Asegúrese que los niños que están solos durante el día, sientan su presencia. Deles un horario y limites en sus comportamientos. Deles tareas hogareñas para realizar. Impongan una regla estricta para que sus hijos lo llamen periódicamente durante el tiempo que están solos.
- Llame a los padres de familia de la casa donde se realizara una fiesta. Asegúrese de que ellos puedan decirle que no habrá consumo de bebidas alcohólicas o sustancias ilegales. No tenga miedo de acercarse a la fiesta para ver si hay supervisión

de algún adulto en el lugar.

- Facilítele a su hijo el salir de un lugar donde se están consumiendo sustancias ilegales. Discuta de antemano con su hijo como comunicarse con usted o con otro adulto para regresar a la casa cuando esto pase.
- Ponga limites de tiempo al regreso a casa y haga que su hijo las respete. Para los fines de semana el tiempo limite puede ser de 9 p.m. para un estudiante de quinto grado y 12:30 a.m. para un estudiante en onceavo grado en High School.
- Anime a sus hijos a que hablen abiertamente sobre sus experiencias. Dígale a su hijo: "Te amo y confié en ti pero no confié en el mundo y necesito saber que esta pasando en tu vida"

Tomado de Tips for Parents on Keeping Children Drug Free by the U.S. Department of Education, Office of Intergovernmental and Interagency Affairs, Educational Partnerships and Family Involvement Units, Washington, D.C., 2003.

Parents' PLACE Bulletin is a quarterly publication of the Federation for Children with Special Needs, 1135 Tremont St., Ste. 420, Boston MA 02120. 617-236-7210. *Parents' PLACE Bulletin* contents are copyrighted by the Federation for Children with Special Needs; some material may carry other copyrights as well (noted where appropriate). Permission is granted to quote from us at length, while giving credit to *Parents' PLACE Bulletin*, a

publication of the Federation for Children with Special Needs (and original author, if appropriate). Funding for Parents' PLACE, including *Parents' PLACE Bulletin*, comes from the U.S. Department of Education under Grant #S310A990012A. The views and opinions herein do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Education, or of the Federation for Children with Special Needs.



Parents Learning About Children's Education

Parents' PLACE *Bulletin* is available in English, Spanish, & Portuguese and online at www.pplace.org. Parents' PLACE is a Parent Information and Resource

Center (PIRC) funded by the U.S. Department of Education to help parents and educators advance children's success in school. For more information, call toll-free 877-471-0980.

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
505339

Parent's PLACE
at the Federation for Children
1135 Tremont Street, Ste. 420
Boston, MA 02120
877-471-0980

